

Merkblatt *Rahmenplan für die Fahrlehrerausbildung*

Inhalt

Rahmenplan für die Fahrlehrerausbildung an Fahrlehrerausbildungsstätten.....	1
Verkehrsverhalten.....	1
Recht.....	1
Technik.....	1
Umweltschutz.....	2
Fahren.....	2
Verkehrspädagogik.....	2

Rahmenplan für die Fahrlehrerausbildung an Fahrlehrerausbildungsstätten

Verkehrsverhalten

Fahrlehreranwärter/innen erwerben Wissen über das Verkehrsverhalten unter besonderer Berücksichtigung der Gefahrenlehre; sie lernen

- ihr eigenes Fahrverhalten und das Fahrverhalten der Fahrschüler zu beobachten
- das richtige Fahrverhalten den Fahrschülern zu vermitteln
- die pädagogischen und sozialen Aspekte des Verkehrsverhaltens sowie die Grundzüge der Verkehrspsychologie kennen.

Recht

Fahrlehreranwärter/innen erwerben Kenntnisse des Rechtssystems, seiner Gliederung, Struktur und Funktion. Sie lernen die Wechselbeziehungen zwischen Grundrechten und Ansprüchen des einzelnen und den Gemeinschaftsinteressen kennen sowie den Zusammenhang zwischen persönlichen Interessen und Verantwortung gegenüber anderen Verkehrsteilnehmern und der Umwelt. Sie reflektieren ihr Rechtsverständnis und orientieren sich über die Einstellung der Fahrschüler der unterschiedlichen Altersklassen. Fallbeispiele, induktive und deduktive Methoden kommen dabei zur Anwendung.

Technik

Fahrlehreranwärter/innen lernen Aufbau und Funktionsweise des Kraftfahrzeugs und seiner Bestandteile kennen (Nutzung, Bedienung, Kontrolle, Pflege, Wartung). Bei der Auswahl und Gewichtung der Ausbildungsinhalte kommen der Sicherheit und dem Umweltschutz besondere Bedeutung zu; naturwissenschaftliche Erklärungen, z.B. zur Umwelttechnik und zur Fahrphysik sind notwendig. Sie reflektieren ihr Technikverständnis und lernen die Zusammenhänge zwischen Fahrzeugtechnik, Verkehrssicherheit und Umweltschutz zu vermitteln.

Umweltschutz

Fahrlehreranwärter/innen lernen die Zusammenhänge zwischen Straßenverkehr und Umweltschutz kennen. Sie werden mit den Möglichkeiten des Energiesparens beim Führen von Kraftfahrzeugen vertraut gemacht.

Fahren

Fahrlehreranwärter/innen vervollkommen ihre Fähig- und Fertigkeiten im sicheren, vorschriftsmäßigen, umweltschonenden und gewandten Fahren in den verschiedenen Fahrerlaubnisklassen; sie können ihr Fahrverhalten erklären.

Verkehrspädagogik

Fahrlehreranwärter/innen lernen, theoretischen und praktischen Fahrunterricht in den verschiedenen Fahrerlaubnisklassen zu planen, zu gestalten und zu analysieren. Sie lernen die Grundlagen der Erwachsenenpädagogik und der Lernpsychologie kennen und entwickeln durch ihre Ausbildung ein persönliches Verständnis ihres pädagogischen Auftrags.